


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

  
(подпись) О.В. Занина

«16» 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очная

Курск – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Тынник Г.Н., преподаватель Курского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от «17» июня 2024 г. № 10

Председатель ПЦК



В.О. Капнин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально – техническое обеспечение	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	12
3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)	12
3.2.2. Дополнительные источники	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	100
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Фонетика. Фонетическая транскрипция (гласные, согласные) 2. Лексика. Офисные предметы. 3. Грамматика Артикль. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, местоимения. Структура предложения. Простое настоящее время (The Present Simple Tense).	<b>4</b>	ОК 02., ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Рабочий день предпринимателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Фонетика. Фонетическая транскрипция (дифтонги, трифтонги). 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Настоящее продолженное время The Present Continuous Tense. 4. Прилагательные (a) little, (a) few, объектный падеж личных местоимений.	<b>4</b>	ОК 02., ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 1.3. Описание офиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Ударение. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Местоимения «some, any». Конструкция «There is/are». Числительные.	<b>4</b>	ОК 02., ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Структура компании. Директора и менеджеры. Секретарь компании и секретарь руководителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Интонационные модели. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Простое прошедшее время (The Past Simple Tense). Настоящее перфектное время (The Present Perfect Tense). Сравнение случаев употребления указанных времен.	<b>6</b>	ОК 02., ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</b>		<b>54</b>	
<b>Раздел 2.1. Речевой этикет в деловой корреспонденции</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1.1. Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Фонетика. Основные сочетания гласных. 2. Лексика по теме. Обороты приветствия и заключения в деловом письме, реквизиты делового письма. 3. Грамматика: Предлоги.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.2. Запрос и предложение</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.2.1. Запросы и предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Фонетика. Основные сочетания согласных. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Настоящее перфектное время (The Present Perfect Tense). Прилагательное «other». Прямая и косвенная речь.	<b>4</b>	ОК 02., ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 2.2.2.</b> <b>Оформление заказов</b> <b>(аэропорт, торговля)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Оработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Способы выражения будущего времени в английском языке.	<b>4</b>	ОК 02., ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2.3. Обсуждение условий заключения контрактов</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.3.1.</b> <b>Обсуждение условий</b> <b>заключения контракта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Оработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Модальные глаголы.	<b>6</b>	ОК 02., ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3.2.</b> <b>Обсуждение времени и</b> <b>условий поставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Оработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Наречия. Степени сравнения наречий. Производные от местоимений «some, any, no, every».	<b>6</b>	ОК 02., ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3.3.</b> <b>Обсуждение условий платежа и</b> <b>цен</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Оработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Прошедшее перфектное время (The Past Perfect Tense).	<b>10</b>	ОК 02., ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.3.4.</b> <b>Обсуждение качественных</b> <b>характеристик продукции,</b> <b>предоставления технических</b> <b>спецификаций и чертежей,</b> <b>испытаний оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Оработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Настоящее перфектное продолженное время (Present Perfect Continuous Tense).	<b>6</b>	ОК 02., ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	



<b>Тема 2.3.5.</b> <b>Разные виды рекламы и продвижения товара</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Пассивный залог.	<b>6</b>	OK 02., OK 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3.6.</b> <b>Обсуждение гарантийного периода</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Сложное дополнение.	<b>6</b>	OK 02., OK 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Экономический иностранный язык</b>		<b>52</b>	
<b>Раздел 3.1. Экономические особенности стран изучаемого языка</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.1.</b> <b>Экономика США и Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Повторение времен английского глагола	<b>2</b>	OK 02., OK 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1.2.</b> <b>Виды бизнеса в Великобритании и США.</b> <b>Слияние и поглощение компаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Понятие об инфинитиве в английском языке.	<b>2</b>	OK 02., OK 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3.2. Рынок труда</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 3.2.1. Резюме. Интервью при поступлении на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Понятие об инфинитиве в английском языке.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2.2. Публичные праздники в США и Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Повторение модальных глаголов. Понятие о модальных вероятностях.	<b>4</b>	ОК 02., ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 3.3. Маркетинг</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.3.1. Маркетинг и маркетинговое исследование рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Понятие о причастии I в английском языке.	<b>6</b>	ОК 02., ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 3.4. Банки</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.4.1. Банковская система Великобритании и США. Различные услуги банков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Просьбы и приказания в косвенной речи.	<b>6</b>	ОК 02., ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 3.5. Деловые визиты</b>		<b>30</b>	

Тема 3.5.1 Цены и ценовая политика (на примере рынка нефти)	Содержание учебного материала 2. Отработка фонетических навыков. 3. Лексика по теме. 3. Грамматика. Понятие о причастии II в английском языке.	6	ОК 02., ОК 10.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 3.5.2. Посещение основных цехов завода	Содержание учебного материала 1. Отработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Сослагательное наклонение Conditionals.	6	ОК 02., ОК 10.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Тема 3.5.3. Обсуждение качества и контроля	Содержание учебного материала 1. Отработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Сложное дополнение.	6	ОК 02., ОК 10.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Тема 3.5.4. Обсуждение условий страхования, гарантии, упаковки	Содержание учебного материала 1. Отработка фонетических навыков. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Понятие о герундии.	8	ОК 02., ОК 10.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Всего		124	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Предусмотрены специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ООП, оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- техническими средствами обучения: компьютер преподавателя; мультимедиа-проектор; колонки для воспроизведения аудио.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2017 - 288 - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/921677>.
2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2018 - 286 - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/927088>.
3. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса: Учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений - Москва: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2017 - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1028743>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».
3. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
5. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) - Финансовый информационный портал banki.ru.
6. British Council [Электронный ресурс] - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>.
7. Lingualeo [Электронный ресурс] - <http://lingualeo.com/ru> - сборник аудио, грамматических, лексических материалов для изучения английского языка.
8. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учебное пособие / Ж.Г.Аванесян. - М.: Омега-Л, 2018 - 312 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы. Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой); проект; презентация; проверка домашних работ; письменный опрос; ролевые игры; тестирование; проверочная работа; дифференцированный зачет</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		<p>Составление диалогов, монологов (доклады, презентации, высказывание мнения), ролевые игры, устное реферирование статей, пересказ текстов. Эссе, сочинения, письма (неофициальные и официальные). Аудирование: задания по прослушанному материалу (ответы на вопросы, формулирование общей идеи прослушанной информации, решение тестов). Изложения. Чтение вслух. Тесты по прочитанному тексту. Изложение прочитанного материала</p>